



## Nieuwsbrief 8, 17-3-2022

23 – 25 maart	Papiercontainer parkeerplaats Ackerweide
23 maart	Open dag ouders
4 april	Studiedag
5 april	Spreekuur schoolmaatschappelijk werk 8:30
6 april	Schoolvoetbaltoernooi groep 8
7 april	Nieuwsbrief 9



### Open dag

In de week van 21 maart vieren we de week van het Openbaar Onderwijs.



Op woensdag 23 maart openen wij tussen 8.30 uur en 12.00 uur de deuren van onze school en leggen de rode loper uit voor toekomstige ouders. Als u nog bekenden of buurtgenoten kent die op zoek zijn naar een basisschool, vertelt u hen dan vooral over onze open dag!

Ook voor u staat er een kopje koffie of thee klaar bij de inloop van deze dag.

Voor alle kinderen van De Bonte Tol is er een prijsvraag; wie maakt de mooiste open-dag-poster? Vandaag is deze aan kinderen die willen meegeven. Plak hem op het raam van je eigen huis en maak hiervan een foto. Deze mag uiterlijk 20 maart naar meester Wilco gestuurd worden via Social Schools. Zorg in ieder geval dat de naam van onze school en de datum goed zichtbaar blijven. Er zijn 4 prijzen te verdelen (groep 1-2, 3-4, 5-6 en 7-8). De winnaar wordt 23 maart bekend gemaakt.

### Vakanties schooljaar 2022-2023

Herfstvakantie	ma 24-10-2022 vr 28-10-2022
Kerstvakantie	ma 26-12-2022 vr 06-01-2023
Voorjaarsvakantie	ma 27-02-2023 vr 03-03-2023
Goede Vrijdag	vr 07-04-2023
Tweede Paasdag	ma 10-04-2023
Meivakantie	ma 24-04-2023 vr 05-05-2023
Hemelvaart en dag erna	do 18-05-2023 vr 19-05-2023
Tweede Pinksterdag	ma 29-05-2023
Zomervakantie	ma 10-07-2023 vr 18-08-2023

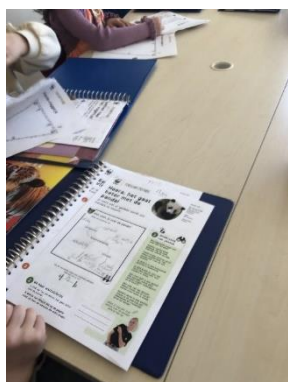


## Meer- en hoogbegaafden werk op De Bonte Tol

De dinsdagen of soms op andere momentjes in de week werken een aantal kinderen die toe zijn aan verrijkend, uitdagender werk uit de klas. Onder begeleiding van juf Linda gaan zij aan de slag met allerlei ander werk zoals mastergames, denksleutels, rekentijgers, toekomstkunde en slimme taalopdrachten.



Dit kan gelukkig nu weer groepsoverstijgend en het is erg leuk te zien hoe begaafde kinderen op allerlei vlakken met elkaar in gesprek gaan, leren samenwerken om een lastige opdracht uit te voeren, leren hulp te vragen en aan het denken worden gezet. Vaak wordt dit werk meegenomen naar de klas om dit tijdens het zelfstandig werken (weektaaktijd) af te maken. De meeste van deze kinderen hebben een eigen map waarin ander, extra werk zit voor in de groep, zodat ze ook de andere dagen in de week onderwijs op maat krijgen aangeboden. Dit werk doen zij bijvoorbeeld na de voor hen korte instructies en tijdens het zelfstandig werken.



## Kangoeroewedstrijd

Op donderdag 18 maart vond de Kangoeroe-wedstrijd plaats. Maar liefst 8 singles en 10 duo's hadden zich opgegeven om met deze leuke reken- en wiskundewedstrijd mee te doen. In totaal hebben er dus 28 knappe koppen meegedaan! Er werd gezweet, gepuift en geploeterd op de moeilijke sommen. Maar het is ze weer gelukt!



## Kunstwerk in groep 1/2



In de klas hadden wij iets bijzonders. We mochten een kunstwerk bewonderen. Het is een kunstwerk van kunstenaar Etsy Gertzman.

Ze heeft een klein landschap van kleurig wollen vilt gemaakt. De kinderen vonden het prachtig en ook gaaf. Daarna hebben we gesproken over onze gevoelens en als je naar het landschap kijkt

waar je dan aan moet denken. Het was leuk om te horen wat voor fantasie bij de kinderen los kwam.



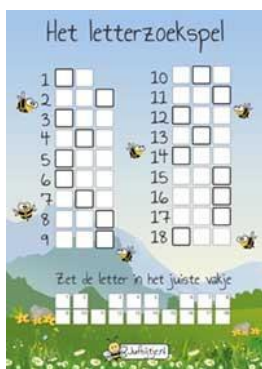


## Letterfeest in groep 3

Op woensdag 16 maart was het feest in groep 3, want de kinderen hebben nu alle letters geleerd! Na het tussendoortje begonnen de kinderen aan een letter-zoekspel. De kaarten hingen verspreid door de gangen en de woorden moesten ze bij het goede nummer opschrijven. De oplossing was:

### Ik vier het letterfeest.

Daarna nog een letterklep geknutseld en toen was het tijd voor een heuze diploma-uitreiking. Buiten stonden de ouders al te wachten. De kinderen kregen een letterdiploma en een zakje met letterkoekjes. De juffen zijn super trots op deze kanjers!



## Groep 7 en 8 op bezoek bij King Lear

*“Er was eens een koning met drie dochters. De koning was zo oud dat hij de kaarsjes van zijn verjaardagstaart niet meer uit kon blazen. Hij besloot om zijn rijk over de dochters te verdelen. Welke dochter moest welk deel krijgen? En spraken zijn dochters de waarheid? Dit beroemde verhaal van Shakespeare over waarheid en verzoening wordt door Joris Lehr met veel humor, spanning en verbeeldingskracht verteld.”*



Op donderdag 17 maart zijn groep 7 en 8 met juf Joyce en juf Linde en vier hulpouders op de fiets naar bovenstaande voorstelling gaan kijken in het cultureel centrum in Nootdorp. Voor sommige kinderen een eerste keer in een ‘theater’; leuk en nieuw. Hulpouders, bedankt!

## SuperFinn!

Na de voorjaarsvakantie zijn de kleuters gestart met het thema SuperFinn. In SuperFinn en zijn cape denkt SuperFinn dat hij alles kan, als hij zijn supercape maar omheeft. Zonder cape is hij maar gewoon Finn. Als hij een nieuwe fiets krijgt, kan hij daar prima op fietsen, zolang hij zijn cape maar draagt.



Maar wat als zijn cape ineens verdwenen is? Samen met zijn vriendin SuperMara komt hij erachter dat zijn superkrachten niet in zijn cape zitten, maar in hemzelf!



In de klas hebben we al gesproken over hoe je een held kan zijn, woorden bedacht met de letter f, het verhaal nagetekend en ook jezelf geverfd als superheld.





## IPC MPI

Wat heb je nodig om te leren? De kinderen van groep 3 en 4 wisten al heel veel. Zo moet je bijvoorbeeld goed kunnen luisteren en niet opgeven als iets niet lukt. We hebben geleerd dat dat doorzettingsvermogen heet. Ook zijn onderzoek, communicatie, aanpassingsvermogen, samenwerking, zelfvertrouwen en respect nodig om te kunnen leren. Allemaal moeilijke woorden, maar door mensen of dieren bij deze begrippen te bedenken werd het allemaal wel wat duidelijker. Freek Vonk weet bijvoorbeeld veel over dieren, omdat hij ze onderzoekt en niet opgeeft als hij weer eens wordt gebeten.

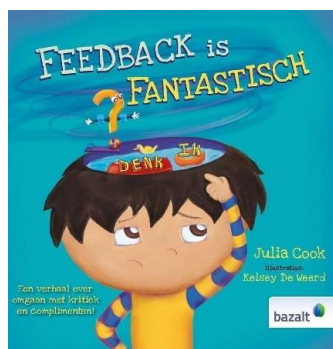
Met deze vaardigheden kom je er niet alleen. Je hebt ook kennis nodig om tot begrip te komen. Dit hebben de kinderen van groep 3 ervaren met een 3D-bril. Het rode glas stond voor kennis en blauw voor vaardigheden. Als je alleen door één kleur kijkt zie je niet zo veel, maar kijk je door allebei tegelijk dan komt het plaatje echt tot leven!



## IPC MP2

De afgelopen twee weken hebben we al een hoop geleerd over hoe wij leren. Bij het startpunt leerden we iets van de juffen en meesters uit andere klassen. Wat soms best lastig was om mee om te gaan, is dat iets niet altijd in één keer lukt. Oefening is daarbij heel belangrijk.

De ouders hebben ons hier ook goed bij geholpen. Zij hebben filmpjes en verslagen ingezonden over hun werk. Welke vaardigheden hebben zij nodig en wat leren zij nu nog. Daaruit kwam naar voren dat je eigenlijk nooit uitgeleerd bent. Elke dag leren wij, ook de volwassenen, nog nieuwe dingen. Daarnaast viel ons op dat samenwerken en communicatie belangrijk zijn bij heel veel beroepen.



We hebben ook over feedback gesproken. Wat is dit en hoe kun je ermee omgaan. Feedback kan je helpen om verder te groeien. Ook omgaan met complimenten werd hierbij besproken. Er kwamen hierbij hele waardevolle gesprekken op gang in beide klassen.

Deze week hebben de kinderen iets bedacht om aan hun ouders te leren. 'Hoe leer je iets aan?' en 'Hoe werkt iets nieuws leren eigenlijk?' waren belangrijke speerpunten. De filmpjes hiervan zijn deze week met de ouders van groep 5 en 6 gedeeld.

Deze week gaan we ook nog meer leren over het brein, het belang van fouten maken en mindset.