



Nieuwsbrief 6, 27-1-2022

| | |
|---------------|--|
| 26-28 januari | Papiercontainer |
| 1 februari | Spreekuur schoolmaatschappelijkwerk 8.30 uur |
| 17 februari | Nieuwsbrief 7 |



Aangepaste maatregelen basisonderwijs

Beste ouder(s), verzorger(s)

Het kabinet heeft de quarantaine regels voor het onderwijs versoepeld, dat is goed nieuws! Leerlingen hoeven vanaf woensdag 26 januari niet meer standaard in quarantaine als zij in contact zijn geweest met iemand die positief is getest op het coronavirus. Een klas hoeft niet meer naar huis als er (binnen 7 dagen) drie 3 of meer leerlingen besmet zijn. Door deze versoepeling van regels kunnen leerlingen weer meer naar school.

De verwachting van de overheid is dat er wel nog meer besmettingen zullen komen. Na de start van de kerstvakantie hebben we dit ook op school gemerkt. Ouders, leerlingen en ook leerkrachten raakten besmet en moesten in quarantaine.

We streven naar continuïteit van ons onderwijs. Maar helaas is dit, wanneer teveel leerkrachten zelf besmet zijn en in isolatie moeten, niet altijd te realiseren. Diverse leerkrachten en onderwijsassistenten werken extra of vangen andere groepen op. Maar ook zullen we als uiterste maatregel groepen naar huis moeten sturen. Het is steeds weer zoeken naar de belastbaarheid van iedereen.

Ook vanuit onze kant is er waardering en een woord van dank aan ouders, verzorgers. Telkens weer flexibel zijn, kinderen ondanks eigen werk zelf opvangen, oppas regelen, werk verschuiven, testuitslagen aan school doorgeven enz. enz. Zoals gezegd staan we, ondanks de versoepelingen, samen de komende periode weer voor nieuwe uitdagingen.

Voor de komende periode handhaven we op school alle bestaande maatregelen zoals deze in de brief na de kerstvakantie met u is gedeeld. Met uitzondering van de bovengenoemde versoepeling van de quarantaine maatregelen voor basisschool leerlingen. Belangrijk is:

- Wanneer uw kind positief getest is op het Coronavirus, dit wel graag aan de groepsleerkracht blijven melden. Wilt u dan aangeven of het een zelftest of een PCR test van de GGD is. Voor ons is het ook van belang te weten wanneer uw kind voor het laatst op school geweest is.
- We zullen u bij besmettingen van leerlingen in de groep altijd, zoals dat nu ook gebeurt, op de hoogte brengen en vragen de gezondheid van uw kind in de gaten te houden en eventueel uw kind te testen.
- Leerlingen met neusverkoudheid of andere coronaklachten doen een zelftest. Als de test positief is, gaan ze naar de GGD-teststraat en blijven thuis. Met een negatieve zelftest mag uw kind naar school, maar het dringende advies is wel om bij klachten dagelijks een zelftest te doen. Twijfelt u of uw kind naar school kan? Belt u dan gerust even met school om te overleggen.



- Verder blijven ook op school de basisregels: goed handenwassen, hoesten en niezen in de elleboog en zorgen (tijdens en tussen de lessen door) voor een goede ventilatie.

De laatste informatie vindt u ook op:

[website van de Rijksoverheid](#)

Namens het team van de school ,
met vriendelijke groet,
Wilco van der Maas

Op tijd op school

De laatste tijd merken wij dat veel kinderen laat op school zijn. Voor de rust in de groep is het belangrijk dat iedereen op tijd in de klas is. Wilt u er rekening mee houden dat de kinderen tijdig van huis vertrekken zodat de leerkracht om 8:30 kan starten. Dit geldt ook voor de groepen die op dinsdag en donderdag in de gymzaal beginnen.

De grote Rekendag en de Kangoeroewedstrijd

Ieder jaar wordt op De Bonte Tol De Grote Rekendag en de Kangoeroewedstrijd op dezelfde dag georganiseerd. Op **woensdag 30 maart** doet onze school hier weer aan mee. Deze dag zal geheel in het teken van rekenen staan.



Tijdens De Grote Rekenendag doen we allerlei rekenactiviteiten in groep 1 t/m 8. De leerlingen ontdekken hoe nuttig het kan zijn om goed te kunnen rekenen. Dat motiveert! En dan niet gewoon in de klas met een werkboek, maar ook daarbuiten en met andere (reken)materialen. Want rekenen is veel meer dan sommen maken in je werkboek!

De groepen 1 en 2 kiezen een thema uit de methode Met Sprongen Vooruit. Dit is een rekenmethode waar de kleuterleerkrachten mee werken. In deze houten kist zitten veel rekenmaterialen voor het geven van interactieve, klassikale oefenlessen. Met deze rekenmaterialen kunnen we activiteiten met de kleuters doen zodat zij spelenderwijs kennismaken met de rekendomeinen: tellen-en-rekenen, meten en meetkunde.

De groepen 3 t/m 8 gaan werken uit het Rekenlab van de rekenmethode Pluspunt. Pluspunt daagt kinderen structureel uit om wiskundig denken te ontwikkelen. Hierbij is nadrukkelijk aandacht voor de ontwikkeling van 21e-eeuwse vaardigheden en onderzoekend en ontwerpnd leren. Dit gebeurt in de bloklessen van het reguliere programma, maar vooral in het Rekenlab. Het Rekenlab is een uitdagend rekenproject in een realistische setting (zoals een dierenkliniek, een verzorgingstehuis, een vakantiepark).

Kangoeroewedstrijd:

Leerlingen uit de groepen 3 t/m 8 kunnen meedoen aan de Kangoeroewedstrijd. Opgeven kan via Social Schools bij de eigen leerkracht, dit kan tot **4 februari**. Geef dan meteen aan of de leerling



alleen mee doet of samen met iemand en wie dit is. Dit mag ook iemand uit de andere (gekoppelde) groep zijn. Vanuit de Kangoeroewedstrijd zijn groep 3-4, 5-6 en 7-8 aan elkaar gekoppeld. Normaal gesproken kost dit de deelnemers een paar euro aan inschrijfkosten. Ook dit jaar heeft de Oudervereniging deze kosten op zich genomen. Hierdoor is deelname (dit jaar) gratis! Kinderen hoeven echt geen rekenwonder te zijn om aan deze wedstrijd mee te doen, want meedoen is belangrijker dan winnen!

Sjoerd en de Stapelstad

Na de kerstvakantie zijn de kleuters begonnen met het nieuwe thema 'Sjoerd en de stapelstad'.

Sjoerd woont in een stad waar de lucht blauw is en de huisjes groen. De stad is ermee vol gebouwd. Sjoerd vraagt zich af waarom de grote mensen dat hebben gedaan, want veel ruimte om te spelen is er niet. Maar Sjoerd heeft een plan...

In de klas hebben we het verhaal van Sjoerd nagetekend, de letter b geleerd en verschillende soorten huizen gebouwd.



IPC op de Bonte Tol

De afgelopen maanden zijn er mooie stappen gemaakt binnen IPC op De Bonte Tol. De maandag na de herfstvakantie had het team een studiedag over IPC. Dit was een waardevolle studiedag waarin weggezakte kennis weer op kwam borrelen en waarbij we ook helder kregen wat onze vervolgstap als team en in de klas is. Met elkaar proberen we de focus op leren binnen IPC steeds weer te blijven behouden en aanbieden. Dit heeft hier en daar wat aanpassingen gevraagd in onze voorbereiding, maar dit maakt wel dat er hele waardevolle gesprekken en mooie leermomenten zijn ontstaan. Zowel binnen als buiten de klas.

De afgelopen weken is er in alle klassen geobserveerd tijdens IPC. Ook deze observaties hebben weer goede leermomenten opgeleverd en hebben helder gemaakt hoe wij nu weer verder kunnen gaan. Het Assessment for Learning is kritisch bekeken en waar nodig aangepast. Wij zullen de komende tijd met het volgende aan de slag gaan: meer focus op de gestelde doelen en daar ook echt de tijd voor nemen. Dit betekent dat wij meer tijd inplannen voor het werken aan de gestelde doelen en daardoor ontstaat er meer diepgang en ook meer groei bij de leerlingen.

We geven het onze leerlingen mee, maar het volgende geldt ook voor ons als team: wij zijn nooit uitgeleerd.



MPI

De leerlingen van de groepen 3 en 4 zijn na de kerstvakantie begonnen met de nieuwe unit van IPC: 'Gebouwen en structuren'. Als startpunt hebben de kinderen met kaarten een kaartenhuis gebouwd. Eerst zonder hulpmiddelen, daarna met. In het begin was dit best lastig, want als je te hard tegen de tafel stootte, viel het kaartenhuis zo om! De kinderen kregen de smaak steeds meer te pakken.

Voor de kennisoogst hebben de kinderen collages gemaakt van gebouwen en constructie, deze plaatjes zochten ze op in tijdschriften.



Bij kunstzinnige vorming zijn we een wandeling gaan maken door de wijk om inspiratie op te doen voor de tekenopdracht. Eenmaal terug in de klas moesten de kinderen een gebouwdetail gaan tekenen. Dus niet altijd het hele huis, maar een klein stukje ervan, bijvoorbeeld een apart raam of deur of een type dak. De kinderen zijn hier heel leuk mee aan de slag gegaan. Het doel is om allerlei materialen bij dit vak te leren gebruiken en hier vaardiger in te worden. De kinderen tekenen een ontwerp, gebruiken kleurpotloden, stiften, klei en verf. Met klei maken ze een voorgevel van een huis zodat we uiteindelijk met de hele klas een straat kunnen maken.



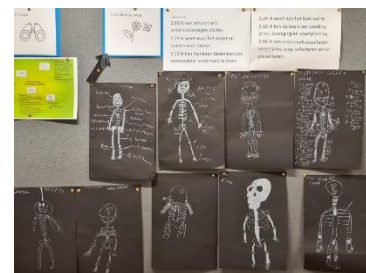
De kinderen tekenen een ontwerp, gebruiken kleurpotloden, stiften, klei en verf. Met klei maken ze een voorgevel van een huis zodat we uiteindelijk met de hele klas een straat kunnen maken.

De kinderen gaan nog veel meer leuke en leerzame dingen doen deze unit, zoals aardrijkskunde en muziek en daar kijken ze enorm naar uit!

MP2

De groepen 5 en 6 zijn na de vakantie gestart met de unit 'Ben je in vorm'. Het startpunt was dan ook gelijk een sportieve start van 2022. Op het schoolplein werd namelijk aan beide groepen een bootcamp gegeven door Stokely Athletic. Na de kennisoogst en de uitleg over het thema zijn we begonnen met het vak natuur.

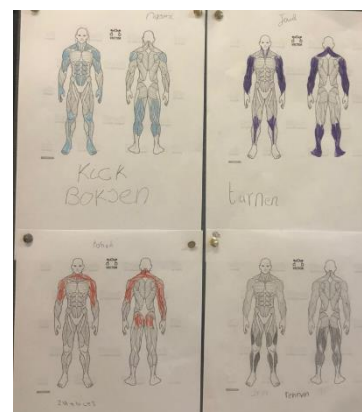
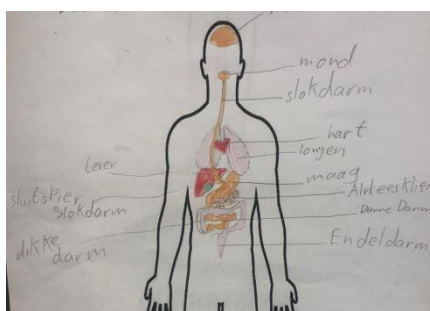
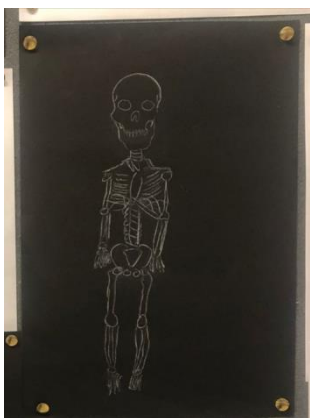
Met als doel 'ik kan uitvoerbare onderzoeksvragen stellen', deden de kinderen onderzoek naar het skelet, om vervolgens tot een zo kloppend mogelijke tekening te komen. Ook werd er onderzoek gedaan naar organen en spieren.





Deze week zijn we gestart met het doel 'ik kan manieren bedenken om betrouwbaar onderzoek te doen'. Om een beetje in te komen met dit doel, hebben de kinderen gesproken over hoe we onszelf betrouwbaar kunnen opmeten. De kinderen bedachten zelf al vrij snel dat je dan je schoenen uit moet doen, recht moet staan, je haar meet je niet mee en de ondergrond moet vlak zijn.

Er staan ons nog veel meer doelen en mooie leermomenten te wachten. Het belooft een geslaagde unit te gaan worden!



MP3

Vorige week zijn we gestart met de IPC unit 'Mythen en legenden'. Tijdens het startpunt hebben de kinderen verschillende filmpjes bekeken over bekende personen uit verschillende mythen en legenden. Ze hebben een persoon uitgekozen en hiermee toneelstukjes gemaakt.

Deze week zijn we gestart met de eerste taak van geschiedenis. De kinderen doen onderzoek naar verschillende culturen en de mythen en legenden die bij deze culturen horen. Na de taken van geschiedenis werken we aan de vakken kunstzinnige vorming, muziek, mens en maatschappij en internationaal.