



Nieuwsbrief 5, 2-12-2021

3 december	Kerstversiering OV 19:00 uur
7 december	Spreekuur schoolmaatschappelijk werk 8:30 uur
7 december	Rapportmiddag groep 1/2
8 december	Rapportmiddag groep 2 (van 2/3)
9 december	Vergadering OV 19:45 uur
13 december	Rapportmiddag groep 1/2
16 december	Rapportmiddag groep 2 (van 2/3)
17 december	Rapportmiddag groep 1/2
20 december	Met foute kersttrui of kerstmuts naar school
21 december	Kerststukjes maken
22 december	Kerstontbijt
22-24 december	Papiercontainer
23 december	Studiemiddag, school is om 12.00 uur uit
24 december	Studiedag



Sinterklaas op school

Afgelopen weken lieten de Sint en zijn pieten al weten dat zij De Bonte Tol ook dit jaar niet zou vergeten. Woensdag 24 november waren alle schoenen van de kinderen gevuld met een leuk cadeautje. Wat had Rommelpiet veel rommel gemaakt in de klassen! Ook had hij het de kinderen niet makkelijk gemaakt, sommige schoenen waren goed verstopt.

Op 3 december was het een groot feest. Alle kinderen van de school stonden te wachten op de Sint en de Pieten. Maar er was nog een ding! Sunny bleek kwijt. Wat moesten we nu?! Gelukkig kwamen er na een tijdje zoeken twee pieten naar beneden samen met Sunny. Zij hadden zelfs een cadeautje voor haar. Wat was juf Mireille blij om Sunny weer te zien en de kinderen natuurlijk ook.

Toen de Sint en zijn Pieten er allemaal waren, werd er hard gezongen door alle kinderen. Groep 8 heeft een hele mooie dans laten zien.

Sinterklaas en zijn pieten zijn langs de klassen gegaan, waarbij er door verschillende kinderen een act is gedaan. Dit viel goed in de smaak en was erg leuk! In de groepen 1 t/m 4 zijn er cadeautjes uitgedeeld door de pieten en in de groepen 5 t/m 8 maakten de kinderen surprises voor elkaar met daarin leuke cadeaus.

Het was een gezellige ochtend, de kinderen hebben echt genoten! Sinterklaas en pieten bedankt en we hopen tot volgend jaar.





Pietengym

Donderdag 2 december hebben alle kinderen van groep 1/2, 2/3, 4 en 5 hun pietendiploma gehaald!
Wat moesten ze daarvoor doen?

- balanceren over de daken
- pakjes bezorgen in de schoorsteen
- springen en kruipen over de daken
- kruipen door de schoorsteen
- duikelen als een echte piet
- klimmen op en over de ladders



Coöperatief leren

Afgelopen schooljaar zijn we op De Bonte Tol gestart met coöperatief leren. Coöperatief leren laat kinderen doen waaraan ze behoefte hebben; praten, samenwerken, bewegen. Meestal in het teken van de leerstof. Interactie staat centraal bij coöperatief leren, het versterkt het leerproces en zorgt voor meer betrokkenheid van de leerlingen. Het stimuleert leren en brengt een veilig klimaat in de klas. Leerkracht en leerlingen zijn samen verantwoordelijk voor het leerproces en merken zo dat de lessen leuk en afwisselend zijn.

Coöperatieve structuren geven de leerkrachten tools voor verschillende lessituaties en klassenmanagement: we moeten samen leren en samen organiseren. De eerste structuur is Tweepraat, in de gang en in de klas hangt een poster. Bij deze structuur stelt de leerkracht een vraag waarop meerdere korte antwoorden mogelijk zijn. De leerlingen krijgen even denktijd en geven dan



met hun oogmaatje of schoudermaatje om de beurt een antwoord of oplossing. De beurt gaat heen en weer. Alle leerlingen zijn hierdoor actief betrokken, er is veel oefening in korte tijd.

Elke maand bieden we een nieuwe structuur (werkvorm) aan, deze worden dagelijks ingezet. De structuren zijn breinvriendelijk en we oefenen ook nog sociale vaardigheden in de klas.



Kerst

Nu Sinterklaas weer bijna terug in Spanje is, is het tijd voor de Kerstman.

Op **woensdag 22 december** vieren wij Kerst op De Bonte Tol. Dit jaar zal het programma er i.v.m. Covid 19 wederom anders uitzien. Hieronder leest u een aantal belangrijke data & mededelingen:

Vrijdag 3 december: OV en hulpouders versieren 's avonds de school. Heeft u even tijd, komt u gerust even helpen.

Maandag 20 december: het zou leuk zijn als uw kind(eren) deze dag in een foute kersttrui of met een kerstmuts naar school komt. Dit is niet verplicht.

Dinsdag 21 december: Kerststukjes maken in de eigen klas. Spullen voor het kerststukje meenemen. Denk aan versiering, takken, kaarsen, bakje, enz. (oase is aanwezig).

Woensdag 22 december: kerstontbijt in je mooiste outfit. Wilt u uw kind een feestelijk ontbijt meegeven? (opties: krentenbol, eierkoek, broodjes, kerststolletje etc). Wij zorgen voor drinken en iets lekkers.

Donderdag 23 december: De kinderen zijn om 12.00 uur vrij.

Vrijdag 24 december: Studiedag, alle kinderen zijn vrij.

Feestelijke groeten,
De kerstwerkgroep



Thema Sinterklaas bij de kleutergroep

De kleuters hebben de afgelopen weken natuurlijk gewerkt aan het thema Sinterklaas.

In de klas hebben de letter S geleerd, gingen we tellen met kruidnoten en hebben wij gesproken over chocoladeletters. Welke letter krijg je in je schoen? De kinderen gingen enthousiast aan het werk om met blokjes, kralen en ander materiaal hun naam te maken



IPC MP 2

De groepen 5 en 6 werken nog steeds aan de unit 'Ontdekkingsreizigers en Avonturiers'. Bij het vak geschiedenis hebben de kinderen hun eigen tijdlijn gemaakt. Op de tijdlijn moesten de volgende punten in ieder geval naar voren komen: je geboorte en belangrijke gebeurtenissen uit je leven. Denk aan zwemdiploma's, broertjes/zusjes etc. Na de persoonlijke tijdlijn hebben de kinderen ook een groepstijdlijn gemaakt. Hierin moesten bekende ontdekkingsreizigers en avonturiers op chronologische volgorde gezet worden. Denk hierbij aan personen als Neil Armstrong, Vasco da Gama, Willem Barentsz en nog veel meer.

Bij het vak kunstzinnige vorming was het doel om een mening te geven over kunstwerken en ook redenen voor deze mening te geven. De kinderen hebben schilderijen bekeken en ook bedacht wat de kunstenaar hiermee wilde zeggen/laten zien. Als eindopdracht hebben de kinderen een eigen kunstwerk gemaakt, maar niet zomaar een kunstwerk. Ze hebben namelijk allemaal een nieuwe wereld ontdekt, wat is daar te zien. Wat voor planten, mensen, dieren leefden daar?



IPC MP 3

Groep 7/8 is volop bezig met de unit Voortrekkers van Verandering. De afgelopen weken hebben de kinderen gewerkt aan hun invulling van hun politieke partij; welke speerpunten kiezen ze en wie is de leider én waarom. Wat voor kwaliteiten heeft een goede leider nodig en hoe houd je een politieke toespraak. De kinderen zijn bezig hun speerpunten (zoals "leef gezond en eet veel groente" en "Wees goed voor het milieu") uit te werken, campagne te voeren en maken een logo. Aan het einde van de unit zullen ze aan elkaar hun partijen presenteren en volgt er een stemming. Verder hebben ze geleerd over verschillende staatsvormen in verschillende landen, over het respectvol omgaan met en rekening houden met culturen en levensopvattingen en is er onderzoek gedaan naar kinderrechten in de hele wereld.

