



Nieuwsbrief 11, 11-6-2021

23-25 juni	Papiercontainer
6 juli	OV vergadering, 19.45 uur
7 juli	MR vergadering, 20.00 uur
8 juli	Musical groep 8, 19.30 uur
9 juli	Musical groep 8, 19.30 uur
9 juli	Uitgifte 2 ^e rapport
9 juli	Nieuwsbrief 12



Vanuit de directie

Op dit moment zijn we druk bezig met de voorbereidingen voor het nieuwe cursusjaar 2021-2022. Bij het maken van de plannen spreken we regelmatig als team de hoop uit dat er na de zomervakantie weer meer mogelijk is. Stel je eens voor dat we weer allemaal door de voordeur van school naar binnen mogen, de groepen kunnen mengen en alle geplande activiteiten gewoon door kunnen gaan. We kijken er allemaal naar uit!

Volgende week zullen we in het team het aantal groepen en de groepsverdeling bespreken. Door een kleine daling van ons leerlingenaantal zal ook de formatie hierop aangepast moeten worden. Daarna zal de formatie in de MR besproken worden en zullen we deze aan de leerlingen en u als ouder(s), verzorger(s) communiceren.

Vanaf eind mei is er ook steeds meer duidelijk geworden over het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). Het NPO is een investeringsprogramma van het kabinet voor de komende 2,5 jaar om de gevolgen van de Coronacrisis voor leerlingen op te vangen. Per leerling ontvangt de school een bedrag van € 700,- De school mag op basis van een eigen analyse een verbeterprogramma opstellen.

Momenteel hebben we op basis van de laatste toetsgegevens van de groepen en individuele leerlingen een schoolbrede analyse gemaakt. Zo zien we bij welke vakken groepen achteruit, gelijk gebleven of juist vooruit zijn gegaan. Ook kijken we waar alle individuele leerlingen behoefte aan hebben. De middelen van het NPO kunnen op verschillende manieren ingezet worden om het onderwijs te verbeteren. Zo kan het ingezet worden voor extra hulp aan groepen of hulp aan individuele leerlingen. Een werkwijze die bij ons op school door de inzet van onderwijsassistenten (Flex) al gebruikt wordt. Ook kan een leerkracht extra scholing volgen op gebied van bijvoorbeeld rekenen of taal om zo de kennis met andere teamleden te delen. Vervolgens kunnen leerkrachten onder begeleiding van die leerkracht het onderwijs aan de leerlingen van hun eigen groep verbeteren.

Naast de aandacht voor de basisvakken taal, rekenen, spelling en lezen is er ook aandacht voor de sociale en emotionele ontwikkeling van leerlingen. Veel leerlingen vonden het fijn om na een periode van lockdown en thuisonderwijs op school creatief en sportief met vrienden en klasgenoten bezig te zijn. Bij de terugkeer op school merkten wij dat veel leerlingen dit ook gemist hadden. Ook kleuters moesten weer wennen aan het schoolse ritme. Ook zij hadden hulp nodig om schoolse vaardigheden weer op te pakken.

Kortom, voor ons team een uitdaging om een plan te maken en de middelen zo goed en efficiënt mogelijk te besteden zodat we een breed aanbod voor alle leerlingen kunnen aanbieden. Ook dit plan zal met de MR besproken worden en zullen we voor de zomervakantie met u delen.

Tot slot, op dinsdag 15 juni hebben enkele teamleden van onze school een online gesprek met een inspecteur van de onderwijsinspectie. Onze school doet mee aan een breed landelijk onderzoek. De onderwijsinspectie maakt een rapport over de gevolgen van de Coronacrisis voor



leerlingen en leerkrachten en brengt in kaart hoe verschillende scholen in Nederland het thuisonderwijs, de noodopvang en zorg voor leerlingen hebben vorm gegeven. In het najaar zal dit landelijke rapport gepresenteerd worden.

Voor de komende periode tot de zomervakantie zijn er dus genoeg uitdagingen, plannen en voorbereidingen voor het nieuwe cursusjaar. We houden u op de hoogte!

Met vriendelijke groet, namens het team, Wilco van der Maas

Sportdag kleuters

Op dinsdag 1 juni mochten de kleuters voor de eerste keer gymmen in de grote gymzaal. Er stonden allemaal leuke junglespelletjes klaar. De kleuters konden een berg beklimmen, schommelen, kokosnoten bowlen met de grote aap, hockeyen met de olifant, slingeren aan lianen (touwen) met de aapjes, een schildpaddenparcours afleggen en kokosnoten mikken in de palmbomen. Maar het aller, aller, allerleukste was... het springkussen! Omdat de kleuters zo goed hadden gesport, kregen ze 's middags allemaal nog een lekker ijsje om af te koelen.





Gym Team4Talent

Dinsdag **15 juni** en **6 juli** hebben de groepen 3 t/m 8 gymles van Team4Talent. Deze lessen zullen buiten plaatsvinden op het Corry Besselingplantsoen volgens het gymrooster van voor de kerstvakantie. Groep 3 verzamelt 's ochtends bij hun eigen leerkracht op het Corry Besselingplantsoen.

Het is handig als de kinderen al sportkleding (of kleding waar makkelijk in bewegen kan worden) en sportschoenen aan hebben. Er is geen mogelijkheid om daar om te kleden.

Het lijkt erop dat volgende week de zon weer volop schijnt, dus zorg ervoor dat uw zoon/dochter 's ochtends al ingesmeerd is en eventueel nog zonnebrandcrème bij zich heeft. Ook is een extra flesje water in de gymtas geen overbodige luxe.

Groep 4, 7 en 8 hebben die weken op donderdag ook gewoon gymles.

Oproep



Wilt u uw eierdozen sparen en meegeven naar school? Wij gebruiken ze graag tijdens onze knutsellessen.

Alvast bedankt!

Verkeerswandeling door de wijk met groep 1/2

De kleutergroepen hebben afgelopen week een verkeerswandeling door de woonwijk gemaakt. Vooraf hebben we in de klas een paar verkeersregels besproken, zoals: Hoe moet je oversteken? Hoe ziet een zebra-pad eruit? Wat doe je als een stoplicht op rood staat? Ook mochten de kleuters juf Marjolein helpen met het oversteken.





IPC MP 1 Magische media en communicatie

De groepen 3 en 4 hebben de afgelopen weken gewerkt aan het vak kunstzinnige vorming. We hebben met elkaar besproken en bekeken welke uniformen wij kennen en wat uniformen ons eigenlijk vertellen. Daarna maakten de kinderen een ontwerp voor een eigen uniform op een pop. De volgende dag gingen we met echte stoffen aan de slag om een kartonnen pop ons zelfbedachte uniform aan te geven. Daar zijn hele mooie ontwerpen uitgekomen.



Deze week zijn we met het vak ICT aan de slag gegaan. We hebben geoefend met programmeren. Eerst probeerden we 'een mens te programmeren' door iemand met een blinddoek op door de klas te begeleiden met commando's. Daarna gingen we met Beebots aan de slag. De Beebot moet van tevoren geprogrammeerd worden met een route, om vervolgens na het startsein de geplande route te gaan rijden. Soms kwam de Beebot niet uit waar de kinderen in eerste instantie bedacht hadden dat hij naartoe moest. Dan werd de route opnieuw geprogrammeerd en verbeterd. De kinderen vonden dit heel erg leuk om te doen!





IPC MP 2 Red de wereld!

In groep 5 en 6 wordt hard verder gewerkt aan de unit 'Red de wereld!'. Zo hebben we een mindmap gemaakt die we gedurende de unit bijwerken met nieuwe informatie. We weten inmiddels waar de regenwouden te vinden zijn in de wereld, welke 'gevaaren' er dreigen voor de regenwouden, we hebben maskers van inheemse volkeren van klei gemaakt en beschilderd en we hebben onderzoek gedaan naar enkele dieren uit het regenwoud en de verschillende 'etages' van een regenwoud: een toplaag, bladerdak, ondergroei en bosbodem. Ook de komende weken hopen we nog heel wat te weten te komen!



IPC MP 3 De vakantieshow

Groep 7 is deze week begonnen met een nieuw thema van IPC. Groep 8 heeft het druk met de musical, dus zij doen deze keer niet mee.

Het heet de vakantieshow, we hebben het over vakanties, reizen en toerisme.

We zijn nu met doelen van aardrijkskunde bezig met een discussie over wat nadelen en voordelen zijn van toerisme, wij zijn daar heel druk mee bezig.

Groep 7 heeft tot nu toe gehoord wat we allemaal gaan doen in het thema (een presentatie over een speciale stad bijvoorbeeld... Parijs) met een groepje kinderen een grote mindmap gemaakt over dit thema en een eigen toerismeplek wat milieuvriendelijk is. Komende weken gaan we aan de slag met aardrijkskunde, geschiedenis, techniek, muziek, internationaal en de afsluiting. Daarna zijn we helemaal in vakantiestemming!

Ben, groep 7

