



Nieuwsbrief 8, 12-3-2021

23 maart	OV vergadering, 19.45 uur
24-26 maart	Papiercontainer
29 maart	Studiedag, alle kinderen zijn vrij
1-9 april	Rapportgesprekken, via Teams
2 april	Goede Vrijdag, alle kinderen zijn vrij
5 april	Tweede Paasdag, alle kinderen zijn vrij
7 april	MR vergadering, 20.00 uur
9 april	Nieuwsbrief 9



De Grote Rekendag en de kangoeroewedstrijd

Ieder jaar wordt op De Bonte Tol De Grote Rekendag en de Kangoeroewedstrijd op dezelfde dag georganiseerd. Op donderdag 18 maart doet onze school hier weer aan mee. Deze dag zal geheel in het teken van rekenen staan.

Tijdens De Grote Rekendag doen we allerlei rekenactiviteiten in groep 1 t/m 8. De kinderen ontdekken hoe nuttig het kan zijn om goed te kunnen rekenen. Dat motiveert! En dan niet gewoon in de klas met een werkboek, maar ook daarbuiten en met andere rekenmaterialen, want rekenen is veel meer dan sommen maken in je werkboek!



Met Sprongen Vooruit

De groepen 1 en 2 kiezen een thema uit de methode Met sprongen vooruit. Dit is een rekenmethode waar de kleuterleerkrachten mee werken. In deze houten kist zitten veel rekenmaterialen voor het geven van interactieve, klassikale oefeningen. Met deze rekenmaterialen kunnen we activiteiten met de kleuters doen, zodat zij spelenderwijs kennismaken met de rekendomeinen: tellen-en-rekenen, meten en meetkunde.

De groepen 3 t/m 8 gaan werken uit het Rekenlab van de rekenmethode Pluspunt. Pluspunt daagt kinderen structureel uit om wiskundig denken te ontwikkelen. Hierbij is nadrukkelijk aandacht voor de ontwikkeling van 21e-eeuwse vaardigheden en onderzoekend en ontwerpnd leren. Dit gebeurt in de bloklessen van het reguliere programma, maar vooral in het Rekenlab. Het Rekenlab is een uitdagend rekenproject in een realistische setting (zoals een dierenkliniek, een verzorgingstehuis, een vakantiepark) die bijvoorbeeld in een tussenweek of tijdens een thema kan worden uitgevoerd. Wij zullen hier tijdens De Grote Rekendag aan werken.



Kinderen uit de groepen 3 t/m 8 konden zich eerder al aanmelden voor de Kangoeroewedstrijd. Alleen of als duo zullen zij bepaalde rekenopdrachten uitvoeren. Normaal gesproken kost dit de deelnemers een paar euro aan inschrijfkosten. Dit jaar heeft de Oudervereniging deze kosten op zich genomen. Vanwege Corona kunnen veel andere activiteiten die de OV sponsort niet doorgaan. Dit is een mooie vervangende activiteit.



Vier basisafspraken

Aan het begin van een nieuw schooljaar en bij de start in januari wordt er in iedere groep aandacht besteed aan gedragsregels. Afgelopen maand hebben we onze 3 kapstokregels omgevormd tot 4 basisafspraken. Alle leerlingen van de school krijgen jaarlijks 'vier basisafspraken' aangeboden. Deze klassenregels c.q. schoolregels zijn voor iedereen van buiten te leren en verschaffen de kinderen veel duidelijkheid.

De posters zijn op groot formaat afgedrukt en hangen inmiddels in de klas.

De vier *basisafspraken* waar het om gaat zijn:

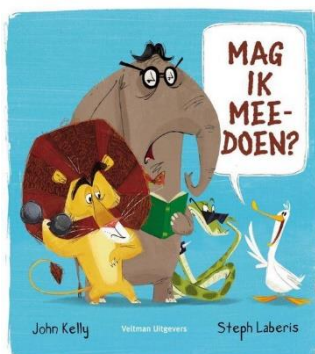
1. Een afspraak over het respectvol omgaan met elkaar:
Voor groot en klein zullen we aardig zijn.
2. Een afspraak voor het respectvol omgaan met materialen:
Alle materialen hebben een doel, kapot maken is niet cool!
3. Een afspraak voor het bewegen binnen en buiten de school:
De school is een wandelgebied en buiten hoeft dat lekker niet!
4. Een afspraak over het zelfstandig werken:
We helpen elkaar bewust, iemand die zelfstandig werkt, laten we met rust.



Thema: Mag ik meedoen?

Vorige week zijn we begonnen met het nieuwe thema: Mag ik meedoen? Iedereen kent die vraag wel. Soms is het antwoord ja, soms is het nee. Eend vraagt in het prentenboek of hij mee mag doen met de clubs van Leeuw, Slang en Olifant. Allemaal hebben ze hun reden om Eend niet toe te laten. Verzoek afgewezen! Wat doe je dan? Dan maak je je eigen club! In dit project staat vriendschap centraal. Hoe ben je een goede vriend? En hoe zorg je voor elkaar als je bij dezelfde 'club' hoort.

Als opening van het thema was er een brief gekomen voor 1/2b. Daarin stond geschreven: Wil jij mijn vriend zijn? Tja, een vriend, hoe ziet hij eruit? Wat doet een vriend? In de klas hebben we gesproken over eigenschappen van een vriend. Ook kwamen hier verschillende emoties naar voren. Aan de hand van de emotiestenen hebben we aan elkaar verteld hoe wij ons voelen als we bijvoorbeeld bang, boos of bedroefd zijn.





IPC MP 1 Licht en donker

De groepen 3 en 4 zijn na de vakantie gestart met het thema 'Licht en donker'. Als startpunt was het lokaal van groep 3 helemaal donker gemaakt en hebben de kinderen gekeken naar een heus schaduwspel. Bij de kennisoogst hebben de kinderen in groepjes op papier gezet welke lichtbronnen zij allemaal kennen. De afgelopen dagen hebben de kinderen gewerkt aan het vak kunstzinnige vorming. Hierbij hebben de kinderen op een strook met verf kleuren van licht maar donker gemengd. Als tweede taak hebben de kinderen nachtelijk kunstwerk geschilderd. Deze week maken de kinderen ook nog een kunstwerk met daarin vuurwerk als thema. We zijn goed van start gegaan en het belooft een geslaagde unit te worden!





IPC MP 2

Vorige week zijn we in groep 5 en 6 gestart met "Uitvindingen & machines". Een onderwerp dat de kinderen erg aanspreekt en wat stof tot denken geeft. Niet alleen tijdens IPC wordt dit onderwerp besproken, maar we merken ook dat het dusdanig speelt dat leerlingen tijdens andere vakken ook ontdekken dat er een link is met "uitvindingen & machines".

We komen er beetje bij beetje achter dat dingen die wij tegenwoordig gebruiken ooit bedacht zijn en dat daar interessante verhalen aan vooraf gaan. Een aantal leerlingen heeft zo'n uitvinding mee naar school genomen. We hebben inmiddels onder andere een stopwatch, een kruimeldief en (de voorloper van) een strijkbout verzameld. Daarnaast hebben we verschillende (creatieve) opdrachten gedaan waarbij we bijvoorbeeld brainstormen en met elkaar in gesprek gaan. Leuk en leerzaam!



IPC MP 3 Reizen door de tijd

De groepen 7 en 8 zijn na de vakantie gestart met de unit 'Reizen door de tijd'. Als startpunt hebben zij een achtbaan gemaakt die 'reist door de tijd'. Tijdens de kennisoogst hebben de kinderen in groepjes een tijdlijn gemaakt, daaronder hebben ze kaartje opgehangen met kennis die ze al hebben over een bepaalde tijd.

Op dit moment werken we aan het vak geschiedenis. We hebben onderzoek gedaan naar verschillende uitvindingen en we gaan nog onderzoek doen naar oude beschavingen. Na het vak aardrijkunde besteden we deze unit tijd aan de Eerste Wereldoorlog (groep 7) en de Tweede Wereldoorlog (groep 8).

