



Nieuwsbrief 5

3 december	MR vergadering, 19:30 uur
4 december	Spreekuur schoolmaatschappelijk werkster, 08:45 uur
5 december	Sinterklaasfeest
6 december	School start om 09:30 uur
6 december	Speelhalftuur, 09:30 uur
6 december	Spreekavond 1 ^e rapport
6 december	OV/ouders Sint/Kerst versiering
18 december	OV vergadering, 20:00 uur
20 december	Kerstdiner, 17:00 uur
20 december	OV/ouders kerstversiering opruimen, 19:00 uur
21 december	Studiedag, alle groepen vrij
21 december	Uitgifte nieuwsbrief 6



Personeelszaken

Dankzij extra gelden die wij vanuit ons samenwerkingsverband PPO Delflanden ontvangen kunnen wij kinderen die dat nodig hebben extra ondersteuning bieden. Ria Koelma werkt al enige tijd bij ons als vrijwilliger en zij komt met veel enthousiasme deze extra uren op De Bonte Tol werken. U kunt haar op dinsdag en donderdag tegenkomen. Elders in deze nieuwsbrief stelt zij zich aan u voor. Wij wensen Ria veel werkplezier met de kinderen.

Op tijd op school

Wij merken dat er 's morgens regelmatig kinderen te laat op school komen. Daarom vragen wij u ervoor te zorgen dat uw kind(eren) tussen 8.20u en 8.30u in de klas zit(ten) en u de klas tijdig verlaat. Zo kunnen alle groepen rustig en op tijd starten. Een uitzondering hierop is uiteraard als uw kind vanwege een goede reden (bijv. doktersafspraak) later komt.

Observaties EDI-model

Eind vorig schooljaar zijn we zoals u weet gestart met een nieuw lesmodel; het EDI-model. Wij houden u via de nieuwsbrief graag op de hoogte van de ontwikkelingen.

Op 20 en 21 november hebben de observaties van de leerkrachten, waar we in een eerdere nieuwsbrief over schreven, plaatsgevonden. Het doel hiervan is om school-breed de kwaliteit van de lessen m.b.t het EDI-model te evalueren en daar te verbeteren waar dat nodig is. We werden begeleid door twee medewerkers van BMC (adviesdienst voor duurzame schoolontwikkeling) en twee collega's van een andere school van Scholengroep Holland. Half december verwachten we het rapport met de bevindingen.

Om een zelfevaluatie zoals hierboven is beschreven in de toekomst zonder begeleiding van BMC te doen worden er op dit moment moderatoren opgeleid binnen Scholengroep Holland. Zo'n moderator begeleidt de school in het plannen en uitvoeren van een onderzoek. Vervolgens kan de school, nadat zij conclusies heeft getrokken uit de zelfevaluatie, een verbeterplan opstellen om de ambitie te realiseren. Dit plan kan onderdeel worden van het jaarplan. Van onze school is Mireille van Oosten hiervoor in opleiding.





Voorstellen

Ik ben Ria Koelma en na de herfstvakantie ben ik gestart op de Bonte Tol. Ik geef aan een aantal leerlingen extra rekenondersteuning en help de NT2-leerlingen met het vergroten van hun woordenschat. Dit doe ik met veel plezier op dinsdag en donderdag. Ik ben goed bekend met de Bonte Tol, want mijn dochters Floor (15) en Maud (13) hebben hier op school gezeten. Jarenlang heb ik gewerkt bij een uitgeverij, waar we lesmateriaal ontwikkelden voor operators. Uiteindelijk heb ik besloten om het roer om te gooien en te gaan werken binnen het basisonderwijs. Wat ik vooral erg leuk vind, is het werken met kleine groepjes leerlingen. Je hebt veel meer interactie en je kan makkelijker en sneller inspringen op problemen of specifieke situaties. En wanneer je dan ziet dat een leerling een succeservaring heeft, dan is mijn dag geslaagd!



Hulp gevraagd!

Graag vraagt de OV uw aandacht voor het volgende. Donderdagavond 6 december a.s. om 20.00 uur zal de OV de Sinterklaasspullen opruimen en de school in Kerstsfeer versieren, zodat onze kinderen ook op school lekker in de Kerstsfeer komen!

Afgelopen jaren is gebleken dat het versieren van de school in Kerstsfeer een bewerkelijke klus is. Om hierin verbetering aan te brengen, heeft de OV de aanwezige Kerstspullen uitgezocht, een deel weg gedaan en ook nieuwe (eenvoudiger aan te brengen) versiering aangeschaft. We hopen dat het aankleden hierdoor soepeler zal verlopen.

Graag roept de OV uw hulp in om op deze avond te komen helpen. Ook zou het fijn zijn als er een paar handige papa's en/of mama's zijn, omdat her en der mogelijk nog wel een haakje aan de muur zal moeten worden gemaakt om de versiering aan op te hangen.

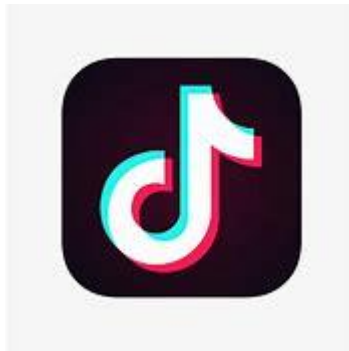
Als u kunt komen helpen, zou u dat dan door willen geven via emailadres: ovldebontetol@gmail.com? Hoe meer handjes er zijn, hoe sneller het klaar is en bovendien: hoe meer zielen, hoe meer vreugd!





Gastles Roy Vathorst

De kinderen van groep 7/8 hebben op maandag 19 november een les over sociale media gehad. Deze les werd gegeven door Roy Vathorst. Tijdens deze les vertelde hij over privacy, verschillende sociale media en de gevaren daarvan. Tijdens deze les mochten de kinderen zelfs hun telefoon gebruiken om te kijken of hun profielen op openbaar stonden of wel al goed beschermd waren. Het was een leerzame les! Hopelijk gaan we nu met z'n allen een stukje beter om met de privacy en de sociale media. Roy bedankt!



Wedstrijd vredesposter

We kregen de opdracht om een vredesposter te maken met het thema aardigheid telt. Op het begin dacht ik waar ben ik aan begonnen, maar daarna vond ik het steeds leuker (ik miste heel wat lessen) en ik kreeg steeds meer ideeën. Na ongeveer een week de tijd voor de poster. De donderdag na de herfstvakantie gingen we naar de bibliotheek voor de prijsuitreiking. Na een tijdje was De Bonte Tol aan de beurt ik was zenuwachtig, want ik had daarvoor gezegd dat ik mijn haar groen ging verven als ik een prijs zou winnen. En toen zei de voorzitter: 'deze persoon heeft veel gebruik gemaakt van smileys' mijn maag maakte een salto want ik had gebruik gemaakt van smileys hij vervolgde zijn verhaal en uiteindelijk zei hij 'en de winnaar van de tweede prijs is Jesper' daarna ging hij verder met de bonte tol en de winnaar van de eerste prijs was Lone geworden. Ik moest mijn haar groen verven maar het werd uiteindelijk blauw.

Door : Jesper

IPC

IPC in groep 4

Met de unit 'magische media, communicatie' hebben wij gewerkt aan het vak muziek en aan een stukje van het vak kunstzinnige vorming.

Bij muziek hebben we geleerd dat muziek heel goed een verhaal kan verduidelijken of een boodschap kan overbrengen. Zo werd bijvoorbeeld het sprookje Sneeuwwitje voorgelezen en op sommige stukken in het verhaal werd er geluid gemaakt wat bij het verhaal paste. De geluiden varieerde van zacht naar hard tot langzaam en snel. De leerlingen zochten in hun groepje bij deze geluiden de juiste symbolen. Nadat de symbolen gecontroleerd waren, hebben wij met percussie-instrumenten het verhaal nog eens nagespeeld aan de hand van de symbolen. Ook hebben de leerlingen aan de hand van een muziekfragment zelf een muziekstuk bedacht in hun groepje. De leerlingen bedachten zelf de meest creatieve symbolen om hun eigen stuk op papier te kunnen





zetten. De zelfbedachte stukken waren dan ook goed gelukt. Tot slot hebben zij bij een verhaal een passend muziekstuk geprobeerd te bedenken en te spelen.

Bij kunstzinnige vorming hebben we het gehad over de verschillende boodschappen die uniformen en kostuums kunnen overbrengen. Waarom zijn er eigenlijk uniformen en welke uniformen kennen we eigenlijk al? Daarna mochten alle leerlingen een eigen uniform of kostuum bedenken. Deze hebben de leerlingen met behulp van verschillende materialen, zoals stof, papier, wasco, wol, stiften etc. uiteindelijk ook echt gemaakt op kartonnen poppen. De uniformen en kostuums zijn erg gaaf geworden. Ze zijn te bewonderen bij ons in groep 4.

Nu hebben we even een pauze met IPC, want de Sint is in het land en de Kerstperiode komt eraan. In januari gaan wij verder waar we gebleven zijn!



Uitvinders en machines groep 5 en 6

De afgelopen weken zijn de kinderen van de groepen 5 en 6 (MP2) aan de slag gegaan met het thema 'Uitvinders en machines'.

De activiteiten die zij hebben gedaan hadden te maken met het leerdoel: Ik kan uitleggen waarom een uitvinding is gedaan of een machine is gemaakt en ik kan informatie verzamelen van internet en uit boeken over verschillende uitvindingen en machines.

Het formuleren van goede onderzoeksvragen is hierbij een belangrijke vaardigheid, waar de kinderen gaandeweg beter in worden.

De kinderen hebben tot nu toe diverse uitvindingen in chronologische volgorde op een tijdlijn geplaatst en onderzocht wie en wanneer de uitvindingen zijn gedaan. Hierbij hebben ze ook een mindmap gemaakt gebaseerd op zelf geformuleerde onderzoeksvragen.

Voor techniek hebben de kinderen geleerd hoe een camera obscura gemaakt wordt. Hier zijn de kinderen nog mee bezig en dit zal in de komende weken afgemaakt worden.



IPC groepen 7, 7/8 en 8: Hoe het nieuws wordt gemaakt.

De afgelopen weken zijn de kinderen verder gegaan met het onderzoeken hoe nieuws wordt gemaakt. De kinderen hebben kranten en sites met nieuws met elkaar vergeleken en beoordeeld. Hierna moesten de kinderen zelf een krant maken en van één week het nieuws verzamelen. De kinderen hebben allerlei soorten nieuws verzameld en ook het weer werd per dag opgezocht. Thuis moest er ook gewerkt worden; De kinderen moesten van hun geboortedag het nieuws opzoeken en hier een werkstuk van maken. Inmiddels hebben we al mooie werkstukken ontvangen en enkele leerlingen hebben deze gepresenteerd. Volgende week sluiten we dit thema af en kunnen de ouders van de groepen 7, 7/8 en 8 komen kijken wat de kinderen zoal gemaakt en geleerd hebben. U bent vrijdag 7 december van harte welkom in groep 8 van 13.30-14.00 en in de groepen 7 en 7/8 tussen 14.00-14.30 uur. Groep 8 heeft aansluitend de weeksluiting.

De leerkrachten van de groepen 7, 7/8 en 8

