



Nieuwsbrief 3

22 november	Uitgifte eerste rapport
26 november	OV vergadering, 20.00 uur
27-29 november	Papiercontainer
3 december	Spreekuur schoolmaatschappelijkwerk, 8.30u
3 december	Rapportgesprekken, middag
4 december	Rapportgesprekken, middag
5 december	Sint op school
6 december	1 ^e uur vrij, school start om 9.30u, speelhaluur
6 december	OV en ouders kerstversiering
12 december	Rapportgesprekken, avond
18-20 december	Papiercontainer
19 december	Kerstviering
19 december	OV en ouders kerstversiering opruimen
20 december	Studiedag, alle groepen zijn vrij



Lerarentekort

Omdat het lerarentekort nog steeds toeneemt en uw kind hier hinder van kan ondervinden, vind ik het belangrijk u ook vanuit het bestuur van Scholengroep Holland hierover te benaderen. Immers staan alle scholen van de scholengroep op dit moment voor dezelfde uitdaging en worden zij daar uiteraard door het bestuur bij ondersteund.

Scholengroep Holland zet dan ook alles in het werk om leerkrachten voor onze scholen te behouden en nieuwe leerkrachten aan te trekken. Ook worden leerkrachten uitgewisseld tussen de scholen en wordt samengewerkt met andere schoolbesturen bij vervanging van leerkrachten. Toch komt het helaas voor dat er uit minder prettige oplossingen gekozen moet worden. Bijvoorbeeld dat ervoor gekozen wordt om leerlingen over andere groepen te verdelen. In het uiterste geval kan het zelfs zo zijn dat besloten wordt dat een groep leerlingen tijdelijk thuis moet blijven. U mag erop vertrouwen dat aan de ongemakkelijke keuze die gemaakt wordt altijd een zorgvuldige afweging vooraf is gegaan. Altijd is het streven ervoor te zorgen dat uw kind zo min mogelijk hinder ervaart van het lerarentekort.

Ik vind het belangrijk dat alle leerkrachten, directeuren en andere medewerkers weten dat ik hen bijzonder erkentelijk ben voor hun positieve inzet in deze periode van lerarentekort. In het bijzonder ook voor hun inzet en bereidheid om zelf veel op te vangen. Ook vind ik het belangrijk u als ouder of verzorger te bedanken voor alle steun en begrip die de leerkrachten en directeuren met regelmaat van u ontvangen.

Onverminderd zal Scholengroep Holland zich inzetten om nieuwe leerkrachten te werven. Zo stimuleren wij mensen die overwegen om in het onderwijs te gaan een traject als zij-instromer te volgen. Ik ben dan ook maar zo vrij om van de gelegenheid gebruik te maken u hierbij te vragen dat als u zelf of iemand in uw omgeving interesse heeft om in het onderwijs te gaan werken, u zich kan wenden tot Francien Hogervorst.

Met vriendelijke groeten,

Anke van Vuuren
Voorzitter College van Bestuur Scholengroep Holland





Muzikaal talent gezocht voor 'De Bonte Kerstband'

Ho Ho Ho,

Het lijkt misschien nog ver weg, maar de weken vliegen sneller voorbij dan je denkt.

Op donderdag 19 december is er op school weer een kerstmarkt van 17.00 tot 18.30.

Nu lijkt het ons heel leuk om in het kerstcafé muzikale kerstoptredens te verzorgen met 'De Bonte Kerstband'.

Zit jij in groep 1 t/m groep 8 en lijkt het jou leuk om hieraan mee te doen? Kun jij 19 december aanwezig zijn bij de kerstmarkt en vind je het leuk om te zingen of kun jij een instrument bespelen?

Meld je dan aan via [deze link](#).

Wel handig: we oefenen op de woensdag middag van 12.15 – 13.00 uur. Om 12.00 uur kun je dan in het speellokaal even een boterham eten, voordat we echt van start gaan.

De oefendagen zijn:

- Woensdag 27 november
- Woensdag 4 december
- Woensdag 11 december
- Woensdag 18 december – generale repetitie

Je kunt je opgeven tot en met 25 november.

Muzikale groeten,
Juf Cherelle



Oudercommunicatie app

Wij vinden ouderbetrokkenheid heel belangrijk en daarom zijn we druk bezig met de voorbereidingen om een ouderapp te lanceren. We hebben gekozen voor Social Schools. In die app wordt u op de hoogte gehouden van alles wat met onze school te maken heeft. De nieuwsbrief, berichten uit de groep van uw kind, leuke foto's van een activiteit, de agenda, absentiemeldingen, rapportgesprekken plannen, alles zal via de app van Social Schools verlopen.

Natuurlijk lukt dat niet allemaal tegelijk, dus we nemen u stap voor stap mee in deze ontwikkeling. We verwachten aan het begin van 2020 hiermee te starten. U ontvangt t.z.t. een uitnodiging om de app te downloaden en een bijbehorende inlogcode.





Even voorstellen...



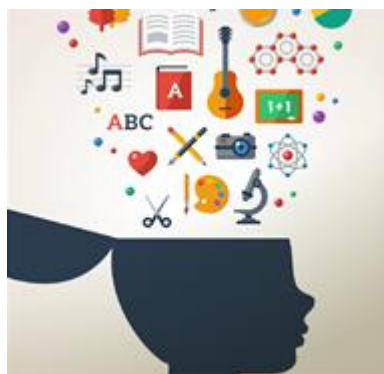
Mijn naam is Angèle Hulshof en ik ben mama van Kaylen (groep 1/2a).

Sinds vorig jaar ben ik lid van de oudervereniging. Het is een groepje enthousiaste ouders die graag de kinderen extra's bieden buiten de dingen die door school georganiseerd worden. Ik ben nog aan het ontdekken waar ik bij kan helpen, maar heb ondertussen bij diverse activiteiten zoals o.a. de schoolfoto's, de avondvierdaagse, het slaapfeest van de kleuters, Sinterklaas en kerst ondersteund.

Het is ontzettend leuk te helpen met organiseren van de extra activiteiten. Het is een kleine moeite voor veel blije gezichtjes. Zoals eerder geschreven zijn er een paar van ons niet lang meer bij, dus extra hulp is meer dan welkom om dit te kunnen blijven doen voor de kinderen.

IPC groep 4: Brainwave – 'Hoe leren wij'?

In groep 4 hebben we dit jaar voor het eerst de unit 'Hoe leren wij'. Dit thema gaat over onze hersenen: wat gebeurt er in je hersenen als je leert, wat is leren en wanneer ben je eigenlijk aan het leren. Een belangrijk onderdeel hiervan is ook dat fouten maken onwijs belangrijk is. De kinderen zijn de afgelopen weken heel actief bezig geweest met diverse vraagstukken. We hebben het gehad over verschillende leerstijlen en welke stijl past bij wie. Daarnaast zijn de kinderen bezig geweest feiten en aanwijzingen te verzamelen om zo tot de uitvoering van een uitdaging (parcours/estafette in het speellokaal) te komen. Bij deze uitdaging kwamen natuurlijk ook vaardigheden kijken als: stuiten, gooien en vangen. Aan de hand van een 'Assessment for Learning' bepaalden de kinderen in welke mate ze bij aanvang van de opdracht deze vaardigheden al beheersten. Daarna hebben we de vaardigheden een aantal keer geoefend. Tot slot vulde de kinderen nogmaals het Assessment for Learning in, waardoor zij inzicht kregen in hun eigen leerproces. De meeste kinderen konden namelijk na het oefenen duidelijk aangeven dat zij vooruit waren gegaan met de vaardigheden stuiten, vangen en gooien. Dit was heel leuk om te doen. De hele unit bestond uit opdrachten met daarin als boodschap dat oefenen heel belangrijk is, dat de neuronen in onze hersenen verbindingen maken en dat deze sterker worden wanneer je iets vaker doet. Nu kunnen de kinderen uitleggen waarom oefenen zo belangrijk is en waarom fouten maken juist bijdraagt aan het leerproces. Super gaaf! We kijken terug op een heel geslaagde unit!





IPC groep 5 en 6, afsluiting IPC unit ontdekkingsreizigers en avonturiers

Vandaag (vrijdag 22 november) hebben de kinderen uit groep 5 en 6 samen met hun ouders (en andere geïnteresseerden) de eerste IPC unit afgesloten. In de klassen en op de gang hebben de kinderen aan hun ouders en andere bekenden laten zien wat ze deze unit allemaal geleerd hebben. Ook konden de ouders zelf opdrachten en proefjes uitvoeren! Het was een gezellige en leerzame afsluiting!



IPC unit Brainwave in de groepen 7 en 8

De kinderen uit groep 7 en 8 werken deze weken aan de unit "Brainwave". Ze kijken naar platen en filmpjes over de hersenen en de werking van de verschillende gebieden in het brein. Ze gaan ook leren hoe ze kunnen leren. Niet elk kind leert op dezelfde manier; hoe leer jij het best en hoe kan jij iets goed onthouden?

Aan bod komen lessen en taken aan bod als: Hoe zien onze hersenen eruit; welke verschillende gebieden zien we in de hersenen en hoe werken ze. Hoe komt informatie in ons brein terecht, we doen geheugentrainingen met de kinderen én de kinderen geven een workshop aan elkaar (waar ben jij goed in en kan jij voordoen aan andere kinderen, bijvoorbeeld sport, hobby, interesse, een vak) en we leren dat een positieve mindset een succeservaring kan opleveren.

Daarnaast komt gastsprekerster Aimee Pijl een les geven over beeld denken en braingym.

