



Nieuwsbrief 4, 21-02-2025



24-28 februari	Voorjaarsvakantie
5-7 maart	Rapportgesprekken
7 maart	Inloop zelfstandig werken
13 maart	OV-vergadering
19-21 maart	Papiercontainer parkeerterrein Ackerweide
20 maart	MR vergadering
25 maart	. Theoretisch verkeersexamen groep 7 . Kangoeroewedstrijd
31 maart	Studiemiddag: kinderen vrij vanaf 12:00u
10 april	OV-vergadering
11 april	Praktijk verkeersexamen groep 7
16 april	Koffie-uurtje
16-21 april	Papiercontainer parkeerterrein Ackerweide
17 april	. Studiedag: kinderen vrij . Nieuwsbrief 5
18 april-5 mei	Meivakantie

Iedere woensdag om 8.30u is Mandy de Keijzer van Schoolmaatschappelijk werk aanwezig (zie informatie van het Kernteam verderop in deze nieuwsbrief).

Het vergeten kind

Wij zijn dankbaar dat wij zo'n mooi bedrag hebben kunnen ophalen tijdens onze kerstviering. Het bedrag is daags erna gedoneerd en wij ontvingen onderstaand bericht van de stichting. Hartelijk dank voor jullie donatie van OBS de Bonte Tol van € 400 die wij hebben mogen ontvangen.

Het Vergeten Kind zet zich in voor de duizenden kinderen in Nederland die niet de kans krijgen om kind te zijn door problemen in hun thuissituatie. Bij ruim 40.000 kinderen is de situatie zo ernstig dat ze niet eens meer thuis wonen. Al die trauma's in hun nog zo jonge leventje laten diepe sporen na en staan een gezonde ontwikkeling in de weg. Daarom knokken wij er dagelijks voor om hun situatie te veranderen. Om ze weer te zien opbloeien en weer écht kind te laten zijn.

Jullie donatie draagt bij aan de verschillende programma's die we organiseren voor kwetsbare kinderen. Dat zijn bijvoorbeeld activiteiten waarbij wij hen even onbezorgd kind laten zijn. Even al hun zorgen vergeten door plezier te maken, vriendschappen te sluiten en positieve herinneringen te creëren. Zodat ze de toekomst weer positief tegemoetzien. Denk hierbij aan de Heppie Vakantie & Weekenden, de Heppie Tour en de Heppie Box.

Wij waarderen het enorm dat jullie ons helpen bij dit, vooral voor deze kinderen, levensbelangrijke werk. Als stichting zijn wij volledig afhankelijk van vrijwillige giften, zoals die van jullie. Mede dankzij jullie bijdrage, kunnen wij er samen zorg voor dragen dat vergeten kinderen een toekomst krijgen waarin een lach én goede jeugdzorg geen uitzondering zijn, maar een recht!

Namens alle vergeten kinderen, nogmaals hartelijk dank voor jullie betrokkenheid en bijdrage!



Aandacht voor mentale gezondheid

Anders zijn is heel normaal. Dat is de boodschap die onze school uit wil dragen. Dit doen we samen met de gemeente en de andere basisscholen uit de gemeente. De komende tijd ziet u deze boodschap terugkomen op posters, flyers en andere communicatiemiddelen, ook in onze school.

Hiermee vragen we aandacht voor de mentale gezondheid van kinderen. Want opgroeien gaat met vallen en opstaan. En soms zitten kinderen hierdoor minder lekker in hun vel. Maar welk gedrag hoort bij het opgroeien en wanneer is er reden tot zorg? Als ouder of verzorger is dat soms lastig te bepalen. Het helpt om uw vragen te bespreken met anderen. In uw omgeving, of op school. Op onze school kunt u hiervoor terecht bij de leerkracht of intern begeleider. Ook kunt u contact opnemen met de schoolmaatschappelijk werker of het Kernteam van de gemeente (pijnacker-nootdorp.nl/anders).



De verleiding is groot om een oorzaak aan te wijzen voor het gedrag van een kind. Of een label te plakken, zoals adhd, autisme of hoog sensitiviteit. Voor een kind is het belangrijk dat het de juiste hulp krijgt als dat nodig is. Een label is daar niet altijd voor nodig. Soms pakt het zelfs negatief uit, omdat het kind zich hierdoor anders gaat voelen. Of omdat de omgeving anders naar het kind gaat kijken. Daarom kijken we altijd samen met u naar wat uw kind nodig heeft en hoe uw kind het beste kan worden geholpen.

Resultaten interne audit

Op 20 januari hadden we interne audit door 14 collega's van de scholengroep. Wellicht heeft u hen gezien bij binnenkomst. We zijn allemaal heel trots op onze school en wilden graag dat de auditoren dit terug zouden zien.

's Ochtends waren er interviews met de kinderen uit de KAR, 2 leerkrachten, 2 ouders, de intern begeleider en de schoolleider. Aan het eind van de dag hoorden we over de parels en kansen ter versterking.

De parels van De Bonte Tol zijn dat we het samen doen en dat je gezien wordt. Zowel ouders, leerlingen en collega's beamen dit. De wederzijdse communicatie en samenwerking wordt ook als een parel gezien en sluit mooi aan op eerdergenoemde parels.

De auditoren zien dat wij ons sterk richten op inclusief onderwijs, waar goed gezien wordt dat kinderen verschillend zijn en mogen zijn. Iedereen is welkom en het aanbod wordt afgestemd op de mogelijkheden van de leerling. Dit is de onderbouwing van de parel 'Verschil mag er zijn'. Als laatste parel werd visie gestuurde kwaliteitscultuur genoemd. Om effectief aan school- en jaardoelen te werken wordt specialisme van teamleden ingezet, zij zorgen onder andere voor kennis delen en doorgaande lijn binnen de school.

De kansen ter versterking waren geen verrassing voor ons. Hier waren we ons al van bewust en zijn we al mee aan de slag gegaan. Toch was het goed om hierover in gesprek te gaan en te bespreken wat de volgende stap kan zijn. Waar nog winst te behalen valt, is het analyseren van de toetsen. Dat stond al gepland in ons jaarplan van dit schooljaar. Omdat we de subsidie basisvaardigheden hebben, kunnen we ook externe hulp hierbij inzetten. Daar zijn we een aantal maanden geleden al mee gestart.



Wat ook al opgenomen was in ons jaarplan en een pijler van onze school is, is het hebben, uitspreken en handelen naar hoge verwachtingen.

De auditoren spraken hun waardering uit over de ontspannen en rustige sfeer in de school, de betrokkenheid en het vertrouwen binnen het team.

Afgelopen december hebben we hier onze eerste studiedag over gehad en in maart staat de volgende gepland. Het auditteam heeft opgemerkt dat dit in ontwikkeling is, zij zien dat het een positieve bijdrage zal leveren aan het verder verbeteren van de resultaten van de leerlingen.

Ik ben heel trots op het resultaat. Met zo'n klein team is het heel hard werken, mijn collega's tonen een enorme passie en inzet voor de school. Samenwerken is een enorme kracht op De Bonte Tol. Dat maakt het zo fijn om hier te mogen werken.

Marjolein van Roermund

Nieuws uit de groepen

Groep 1/2

Kabouterpad



Op maandag 17 februari trotseerden de kleuters de kou. Buiten gingen ze op zoek naar kabouters. Bij de kabouters lagen er opdrachten. Dit varieerde van slootje springen, hinkelspel, liedje zingen tot luisteren naar de omgevingsgeluiden. De weken hiervoor hadden de kinderen gewerkt aan het thema 'kabouters en wie ben ik'.



Groep 1/2b

Juf Demi leest voor



Op donderdag 6 februari ging juf Demi om 10:30 uur voorlezen bij de kleuters. Demi loopt een dag in de week stage bij ons en is vanaf haar tweede volledig blind. Zij heeft zelf ook onderwijs gevolgd op onze school. Momenteel zit ze in haar eerste jaar van haar hbo-opleiding Pedagogiek.

Demi heeft aan 16 leerlingen voorgelezen uit het boek 'Feestmaal voor de koning'. Juf Wendy verdeelde de klas in vier groepjes van vier. Zij liet de kleuters allemaal hun eigen naam noemen, zodat Demi wist wie er bij haar aan de tafel zaten. Demi las de tekst in braille voor en liet de kinderen de plaatjes voelen. Ook stelde ze tijdens het voorlezen vragen en de kinderen deden enthousiast mee. De kleuters begrepen heel goed dat Demi niet kan zien en vonden het leuk dat de plaatjes voelbaar waren en een verschillende structuur hadden. Het was heel leuk en gezellig!



Groep 3/4

IPC MP1



De afgelopen periode zijn de kinderen van groep 3/4 bezig geweest met de unit 'Onze Wereld'. Ze hebben gewerkt aan de vakken kunstzinnige vorming, techniek, natuuronderwijs en aardrijkskunde.

Bij kunst hebben de kinderen een kunstwerk gemaakt met als inspiratie een boom. Ze gingen buiten op zoek naar takken en bladeren om te verwerken in hun kunstwerk. In de les hierop hebben ze verteld hoe ze te werk zijn gegaan.

Bij het vak techniek hebben ze samen met ouders dingen gemaakt om de vogels bij te voeren. Er werden vogelhuisjes gemaakt, pindaslingers en dennenappels met vogelpindakaas en zaden. Dit hadden we nodig om de opdracht bij natuur uit te kunnen voeren. Na de les hebben we ook nog nabesproken welke "gereedschappen" er waren gebruikt.

Voor natuuronderwijs hebben de kinderen zich verdiept in zes verschillende vogels die je rond de school tegen kunt komen: de koolmees, de pimpelmees, het roodborstje, de huismus, de

kraai en de ekster. Er werd eerst bestudeerd hoe ze eruitzien en wat ze eten. Vervolgens werd het vogelvoer opgehangen en konden we vogels gaan tellen. Er zijn vooral veel kraaien en eksters gespot, maar ook hebben we een aantal koolmeesjes gezien.

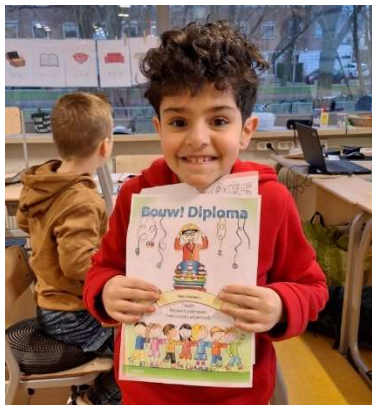
Het vak aardrijkskunde werd niet aangeboden in een les, maar in de themahoek. De kinderen verdiepten zich in de verschillende werelddelen en welke dieren waar wonen door de informatie op te zoeken in boeken.

De unit hebben we maandag 17 februari afgesloten met een bezoek aan het Museon. Hier hebben we een les gevolgd over wilde dieren in Nederland. De kinderen gaan onderzoeken waar 5 verschillende dieren wonen en wat ze eten. Dit waren het edelhert, de roerdomp, de otter, de das en de eekhoorn. Na dit onderzoek moesten de kinderen op een groot kleed hun eigen landschap gaan creëren dat goed is voor zowel mens als dier. Het was een leuke en leerzame les, een mooie afsluiting van het thema.



Letterfeest

In groep 3 leer je natuurlijk heel veel, maar vooral het leren lezen is iets wat groep 3 extra bijzonder maakt. In een half jaar leren de kinderen alle letters en klanken en "opeens" kunnen ze lezen. Dit werd op 19 februari groots gevierd met het letterfeest. Eerst speelden de kinderen een letterbingo en werd iedereen getraakteerd op een bekertje met letterkoekjes. Vervolgens was daar de diploma-uitreiking door juf Marjolein. Tot slot hebben we nog een letterspeurtocht gedaan met groep 4 en de familieleden die aanwezig waren. Kortom, een geslaagde dag. Op naar héél véél leeskilometers!



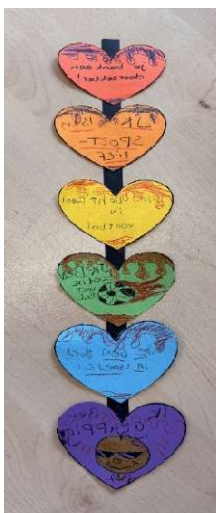
Bouw

Kinderen die wat moeite hebben met letters en lezen werken bij ons sinds de laatste jaren naast de leeslessen extra met Bouw. Dit start soms al halverwege groep 2. Samen met een tutor werken ze op hun eigen niveau thuis en op school aan het automatiseren van de letters en klanken. Dit loopt door tot en met groep 4/5. Rijn uit groep 4 is de eerste leerling van onze school die het hele programma heeft afgemaakt. Goed gedaan, Rijn!

Groep 5/6

IPC MP2

Hier zijn de kinderen bezig met de opening van de unit 'Zij maakten het verschil'. Ze zoeken bij de foto wie het is en wat ze gedaan hebben. Op de foto staan de kinderen bij een wand in de groep waar onder andere informatie over Anne Frank is te lezen. Want ook zij heeft het verschil gemaakt. Daarna mochten ze met behulp van de kenniskaart informatie zoeken over één persoon en dit was Napoleon.



Groep 7

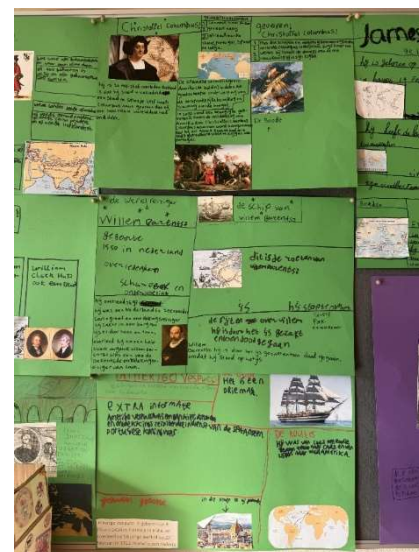
Valentijnsdag

De afgelopen periode hebben wij gewerkt aan het TA4Kids concept 'Strooks'. Strooks kunnen positief en negatief zijn. Hier op school leggen wij de focus op de positieve Strooks, door middel van o.a. complimenten.

In groep 7 hebben wij, in het thema van Valentijnsdag, een hartenslinger gemaakt. Op deze slinger schreven de kinderen 3 complimenten aan zichzelf en gaven ze 3 complimenten aan een ander. Het resultaat is te bewonderen bij binnenkomst in de gang.

IPC MP3

Ook zijn we druk bezig geweest met de unit 'Nederland wordt Nederland', waarbij de geschiedenis van Nederland onder de loep wordt genomen. Zo hebben we het gehad over verschillende Nederlandse ontdekkingsreizigers, het regiem van Napoleon en hoe het Koninkrijk vandaag de dag nog zichtbaar is. De kinderen hebben mooie, informatieve posters gemaakt. Sinds kort werken wij ook met kenniskaarten, een blad waarop de kinderen aantekeningen kunnen maken door het luisteren naar de instructie en het kijken van informatieve filmpjes. Dit gaat al hartstikke goed!



Na de voorjaarsvakantie gaan we nog even verder met deze unit en zullen we vervolgens starten met de volgende unit 'Een reis door de tijd', waarbij we leren over de Tweede Wereldoorlog.



Groep 8

Doorstroomtoets

Dinsdag 4 en woensdag 5 februari stond voor groep 8 in het teken van de Doorstroomtoets. Dinsdag begonnen ze met taal. Eerst begrijpend lezen en daarna taalverzorging. Er moesten teksten gelezen worden en daarbij vragen worden beantwoord. Na een korte pauze gingen ze verder met rekenen. De kinderen moesten makkelijke, maar ook moeilijke vraagstukken beantwoorden. Omdat ze deze ochtend hard gewerkt hadden deden we in de middag leuke activiteiten. Zo zijn we lekker met z'n allen naar de speeltuin gegaan.

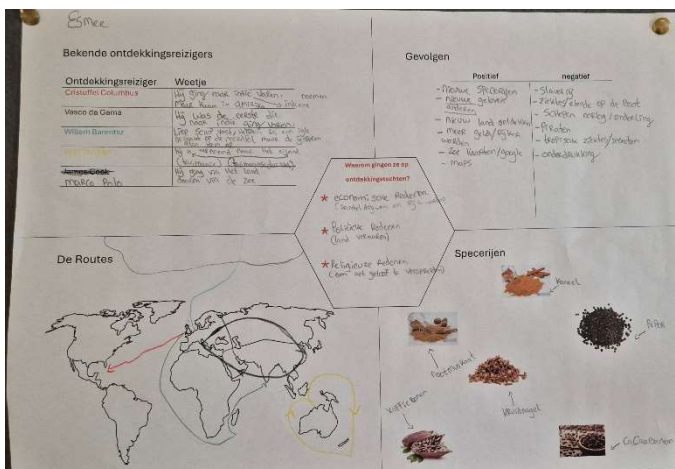
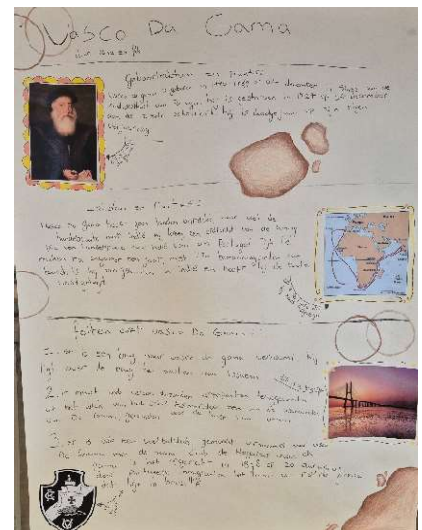
Op woensdag was de tweede ochtend. Ook nu begonnen we met taal en eindigden we met rekenen. De kinderen hebben, net als dinsdag, weer hard gewerkt. Zo hard dat de juf vond dat de kinderen iets lekker verdiend hadden. Zij heeft heerlijke koekjes voor de kinderen gebakken, die ze donderdag lekker hebben mogen oppeuzelen. Nog niet iedereen was op dat moment klaar met de Doorstroomtoets. Deze week maken sommige nog de toets af en de kinderen die ziek waren, gaan er nog mee beginnen. Nu wachten op de resultaten.

IPC MP3

De kinderen van groep 8 hebben zich de afgelopen periode verdiept in het IPC-thema *Nederland wordt Nederland*. Tijdens dit project hebben ze zich op verschillende manieren beziggehouden met de geschiedenis van ons land. Zo hebben ze onderzoek gedaan naar een ontdekkingsreiziger en ontdekt welke invloed deze personen hebben gehad op de wereldgeschiedenis.

Daarnaast hebben ze hun creativiteit ingezet bij het ontwerpen van een eigen kasteel, waarbij ze moesten nadenken over hoe hun bouwwerk hen kon beschermen tegen vijandelijke aanvallen.

Ook hebben de leerlingen geoefend met het samenvatten van belangrijke informatie, specifiek bij de les over de Tachtigjarige Oorlog, zodat ze de hoofdlijnen van deze historische periode beter begrijpen. Tot slot hebben ze stilgestaan bij ethische vraagstukken door na te denken over dilemma's rondom slavernij en ongelijkheid.





TA4-kids

De kinderen van groep 8 hebben voor TA4-kids gewerkt aan een complimentenhart. Ze maakten een hart met verschillende vlakken. In elk vlak zetten zij een complimentje neer. De bedoeling was dat de kinderen rondgingen bij anderen om de complimentjes te verzamelen. Niet onbelangrijk dat de kinderen ook zichzelf twee complimentjes moesten geven. Hierna zijn ze aan de slag gegaan met het inkleuren en versieren van het complimentenhart.

Nieuws over de NT2-lessen

De afgelopen weken hebben wij gewerkt over de kleurenmonsters. De leerlingen van groep 1t/m 4 hebben allerlei spelletjes gedaan met de kleurenmonsters. Zij hebben memorie en domino gespeeld, monsters moeten tellen, de emoties van mensen neerleggen bij het juiste kleurenmonster en de voorzetsels geoefend. Ook hebben zij verschillende monsters gemaakt. Een monster moesten ze vouwen, daarbij leerden zij de begrippen: dubbelvouwen, schuin, rechthoek, vierkant en driehoek. Bij het andere monster moeten ze de gekleurde vierkanten en driehoeken op de juiste plaats plakken.



De leerlingen van groep 5 en 6 hebben gewerkt in het winterboekje. Zij leerden veel woorden over de winter en moesten daarmee zinnen maken. Ook zijn wij begonnen met samenstellingen maken zoals: voet en bal, dat wordt dan voetbal. De 3 leerlingen uit groep 7 werken met horen zien en schrijven. Zij leren dan alles over de school, het huis, het lichaam.

Juf Diana en juf Sylvia

Oproep

Thema onderwaterwereld groepen 1-2

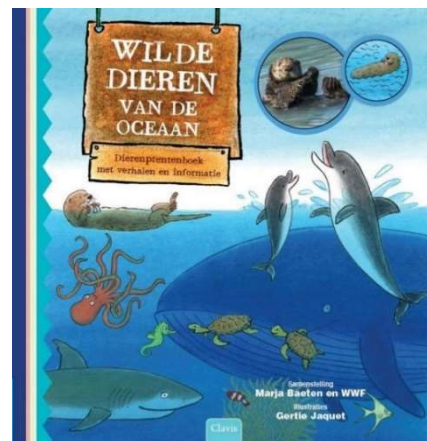
Maandag 10 maart starten de kleutergroepen met een nieuw thema. We werken rondom het prentenboek " Wilde dieren van de oceaan".

Maak kennis met de leukste wilde dieren van de oceaan. Dit dierenprentenboek combineert feiten en fictie op een bijzondere manier.

Graag willen wij uw hulp inroepen bij het verzamelen van een aantal materialen, deze kunt u bij de kleuterleerkrachten afgeven.

Wij zoeken:

- plaatjes van zeedieren
- oude duikbrillen of zwembrillets
- grote schelpen
- boeken over zeedieren (te leen)
- knuffels van zeedieren (te leen)



Tot 3 maart!